

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение**

**«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

На заседании педагогического совета

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

Протокол № 3

А.М. Кривоносов

«\_17\_»\_\_04\_\_\_\_2026 г.

«\_17\_»\_\_04\_\_\_\_2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ПМ. 01 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА  
ЗА ПАЦИЕНТОМ»***

**для специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Форма обучение - очная**

Санкт-Петербург

2026г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №256 от 04.07.2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 69542 от 05.08.2022г.)

СОГЛАСОВАНА

ФГБНУ «НИИ АГиР

им. Д.О. ОТГА»

Директор

Коган И.Ю.

17.04.2026 г.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №5

« 16 » 04 2026 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

профессионального цикла специальности

Лечебное дело

Протокол №4

16.04.2026 г.

Председатель цикловой комиссии

М.А. Кучеренко

Разработчик: Оболенская Е.Г., Ипатова С.В , методисты СПБ ГБПОУ «АУГСГиП »

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека
ПК 1.5	<i>Оказывать психологическую поддержку пациенту и его окружению в терапевтических целях</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"><li>– размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</li><li>– осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</li><li>– проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</li><li>– проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</li><li>– обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</li><li>– проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</li><li>– проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li><li>– получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</li><li>– размещения и перемещения пациента в постели.</li><li>– проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</li><li>– оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</li><li>– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li><li>– получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</li><li>– осуществления смены нательного и постельного белья.</li><li>– осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</li><li>– оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</li><li>– наблюдения за функциональным состоянием пациента.</li><li>– осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</li><li>– оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li><li>– проведения ухода за телом умершего человека.</li><li>– осуществления транспортировки тела умершего человека.</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</li><li>– рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</li></ul>

- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- производить гигиеническую обработку рук.
- оказывать первую помощь.
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</li> <li>– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</li> <li>– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</li> <li>– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</li> <li>– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</li> <li>– получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</li> <li>– производить смену нательного и постельного белья.</li> <li>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</li> <li>– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</li> <li>– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</li> <li>– производить посмертный уход.</li> <li>– обеспечивать сохранность тела умершего человека.</li> <li>– измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</li> <li>– создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</li> <li>– осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</li> <li>– транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</li> <li>– доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</li> <li>– производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> <li>– <i>эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</i></li> <li>– <i>осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</i></li> <li>– <i>общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной</i></li> <li>– <i>деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.</i></li> </ul>
Знать	– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных

объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.

- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.

- назначение и правила использования средств перемещения.

- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.

- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.

- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.

- схема обращения с медицинскими отходами.

- правила гигиенической обработки рук.

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;

- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;

- алгоритмы оказания первой помощи;

- правила применения средств индивидуальной защиты.

- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.

- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.

- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.

- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.

- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.

- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).

- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности,

	<p>отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</li> <li>– здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>– методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>– правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</li> <li>– алгоритм измерения антропометрических показателей.</li> <li>– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</li> <li>– порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</li> <li>– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</li> <li>– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</li> <li>– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li> <li>– условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</li> <li>– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</li> <li>– структура медицинской организации.</li> <li>– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>– последовательность посмертного ухода.</li> <li>– условия хранения тела умершего человека.</li> <li>– правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</li> <li>– технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</li> <li>– учетные формы медицинской документации.</li> <li>– трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и</li> </ul>
--	---

	противоэпидемического режима медицинской организации. <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>– основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии;</li> <li>– основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>– особенности делового общения.</li> </ul>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**Всего часов 402**

на освоение МДК – **240** часа, в том числе самостоятельная работа 40 часов

Практика учебная **36** часа

Практика производственная **72** часа

Экзамен по ПМ.01 **18** часов, в том числе на самостоятельную работу по подготовке к экзамену 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, академические часы.												
			Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем											Сам. работа	
			Всего	Обучение по МДК						Практика		Консультации к экзамену по ПМ	Экзамен по ПМ	В период обучения по МДК	Подготовка к экзаменам
				теоретические занятия	практические занятия	курсовые работы	консультации		Экзамен по МДК	учебная	производственная				
к курсовым	к экзамену по МДК														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОК.01-09 ПК1.1. ПК1.2 ПК1.4	МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	98	82	36	36			4	6					14	2
ОК.01-09 ПК1.3.	МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу	94	78	18	54			2	4					15	1
ОК.01-09 ПК1.3.	МДК 01. 03 Оказание психологической помощи	48	40	20	16			2	2					7	1
ОК.01-09 ПК1.1.- 1.4	Учебная практика	36	36							36					
	Производственная практика	72	72								72				
	Экзамен по профессиональному модулю	18	16									4	12		2
	<b>Всего</b>	<b>366</b>	<b>324</b>	<b>74</b>	<b>106</b>			<b>8</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>42</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 01. 01 САНИТАРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПАЛАТ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КАБИНЕТОВ, ПЕРЕМЕЩЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ И МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ, УХОД ЗА ТЕЛОМ УМЕРШЕГО ЧЕЛОВЕКА</b>		
<b>Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.</b>	<b>Содержание</b>	
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Виды медицинских учреждений	2
	Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	2
<b>Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.</b>	<b>Содержание</b>	
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук.	2
<b>Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.</b>	<b>Содержание</b>	
	Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.	4
	<b>Лабораторно-практическое занятие №1</b> Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук.	6
<b>Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.</b>	<b>Содержание</b>	
	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	4
	<b>Лабораторно-практическое занятие №2</b> Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	6

<b>Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.</b>	<b>Содержание</b>	
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	4
	<b>Лабораторно-практическое занятие №3</b> Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенного для обеззараживания воздуха оборудования и химические средств. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	6
<b>Тема 1.6. Классификация медицинских отходов.</b>	<b>Содержание</b>	
	Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.	4
<b>Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.</b>	<b>Содержание</b>	
	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса Опасности.	2
	Правила согласовывания действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие №4</b> Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	6
<b>Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.</b>	<b>Содержание</b>	
	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	4
	<b>Лабораторно-практическое занятие №5</b> Обеспечение сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.	6



<b>МДК 01. 02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ</b>		
<b>Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.</b>	<b>Содержание</b>	
	Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие №1</b> Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения.	6
<b>Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.</b>	<b>Содержание</b>	
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие №2</b> Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.	6
<b>Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента</b>	<b>Содержание</b>	
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие №3</b> Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	6
<b>Тема 2.4. Личная гигиена пациента.</b>	<b>Содержание</b>	
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие №4</b> Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья	6
<b>Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.</b>	<b>Содержание</b>	
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие №5</b> Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	6

<b>Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.</b>	<b>Содержание</b>	
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие №6</b> Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	6
<b>Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.</b>	<b>Содержание</b>	
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие №7</b> Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	6
<b>Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами.</b>	<b>Содержание</b>	
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие № 8</b> Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.	6
<b>Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</b>	<b>Содержание</b>	
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	2
	<b>Лабораторно-практическое занятие №9</b> Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	6
<b>ИТОГО АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО МДК.01.02</b>		<b>72</b>
<b>Консультация к экзамену</b>		<b>2</b>
<b>Экзамен по МДК.01.02</b>		<b>4</b>
<b>ИТОГО ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ПО МДК.01.02</b>		<b>78</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b> <i>Написание сообщений. Подготовка презентаций. Подготовка к лабораторным, практическим занятиям. Оформление лабораторных, практических работ. Изучение конспектов занятий. Работа с нормативной и справочной литературой</i>		<b>15</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену</b>		<b>1</b>
<b>ВСЕГО ПО МДК.01.02</b>		<b>94/2,61</b>

<b>МДК.01.03 ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ</b>		
<b>Тема 3.1. Предмет медицинской психологии, основные задачи и методы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Медицинская психология: предмет, объект, задачи, разделы, методы. Структура медицинской психологии. Роль медработника в медицинской практике в рамках психологии.	2
	<b>Практическое занятие №1 Выполнение заданий по основам медицинской психологии</b>	2
<b>Тема 3.2. Основы психосоматики. Психотерапия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие психосоматики. Основные концепции психосоматических расстройств. Виды, особенности, варианты развития психосоматических расстройств. Психотерапия, виды, цели.	2
	<b>Практическое занятие №2 Психосоматика и психотерапия</b>	2
<b>Тема 3.3. Психогигиена. Психопрофилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Психопрофилактика. Психогигиена. Различия и взаимосвязь. Виды психопрофилактики. Задачи и цели психогигиены и психопрофилактики. Влияние психогигиены на состояние здоровья психических больных. Состояние соматического здоровья и психика, взаимовлияние. Методы психопрофилактики. Нарушение внутренней психоэмоциональной гармонии человека как фактор ухудшения его здоровья.	2
	<b>Практическое занятие 3 Психопрофилактика и психогигиена</b>	2
<b>Тема 3.4. Средства общения и использование их в психотерапевтических целях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Вербальное и невербальное общение. Речь. Способы речевого воздействия на пациента. Речевые явления. Ятрогения: понятие, причины. Ятрогения и ятрогенные расстройства.	2
	<b>Практическое занятие № 4 Психология оказания медицинской помощи: применение средств общения в психотерапевтических целях</b>	2
<b>Тема 3.5 Психологические особенности общения с пациентом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Особенности общения с пациентом. Общение в сложных конфликтных ситуациях, общение медицинских работников с родственниками больного. Конфликты, уровни и виды конфликта. Барьеры общения. Вид барьеров общения в медицинской практике. Рациональное поведение в конфликте.	2
	Тревожно-мнительные больные. Депрессивные больные. Пресуицидальный синдром. Врач как больной. Тактика работы с каждым видом «трудного» пациента.	2
	<b>Практическое занятие № 5 Психологические особенности больных с различными заболеваниями</b>	4
	<b>Практическое занятие № 6</b> Отработка приёмов разрешения конфликтов, тактики работы с «трудными» пациентами	2

<b>Тема 3.6.</b> <b>Психология проведения медицинских манипуляций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Психологическая подготовка пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. Поддержание у него уверенности, что предстоящие процедуры значимы и принесут пользу. Способы снижения тревоги. Проведение болезненных манипуляций. Психологические приемы снижения пациента болезненных ощущений. Уважение чувств пациентов. Проявление у пациентов чувства стыда. Психические особенности работы с обнаженным телом подростков, пациентов противоположного пола.	2
<b>Тема 3.7.</b> <b>Личностные качества медицинского работника и его основные функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Психологические аспекты профессиональной деятельности среднего медицинского персонала. Проблема профессиональной деформации. Профессионально значимые качества медицинского работника. Понятие коммуникативной компетентности как интегральной черты личности медицинского работника. Классификация типов среднего медицинского персонала по характеристике их деятельности (типология И. Харди). Профессионально значимые качества медицинского работника.	2
<b>Тема 3.8.</b> <b>Этика и моральные принципы медицинского работника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Профилактика дистресса у медперсонала. Приемы регуляции поведения и эмоционального состояния медицинских работников. Этические нормы и моральные принципы медицинского работника. Медицинская этика и деонтология. Кодекс медицинской сестры. Субординация. Создание доброжелательной атмосферы в медицинском учреждении.	2
<b>Тема 3.9.</b> <b>Психология медицинских работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Медицинская тайна. Врачебная ошибка. Стили поведения медицинских работников. Личностные особенности врача. Этика. Типы медсестер. Профессиональная деформация. Психология врача и медсестры. Синдром выгорания и его симптомы.	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Психология, этика и моральные принципы медицинского работника	2
<b>ИТОГО АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО МДК.01.01</b>		<b>36</b>
<b>Консультация к экзамену</b>		<b>2</b>
<b>Экзамен</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ПО МДК.01.01</b>		<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b> <i>Написание сообщений. Подготовка презентаций. Подготовка к лабораторным, практическим занятиям. Оформление лабораторных, практических работ. Изучение конспектов занятий. Работа с нормативной и справочной литературой</i>		<b>7</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену</b>		<b>1</b>
<b>ВСЕГО ПО МДК.01.03</b>		<b>48</b>
<b>Учебная практика</b> Виды работ:		<b>36</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</li> <li>2. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</li> <li>3. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.</li> <li>4. Участие в текущей, генеральной уборке помещения медицинского кабинета.</li> <li>5. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</li> <li>6. Сбор отходов класса А.</li> <li>7. Сбор отходов класса Б.</li> <li>8. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</li> <li>9. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</li> <li>10. Осуществление приемов посмертного ухода.</li> <li>11. Отработка навыков общения с пациентами /их родственниками/ законными представителями.</li> <li>12. Оценка функционального состояния пациента.</li> <li>13. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>14. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</li> <li>15. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.</li> <li>16. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.</li> <li>17. Отработка методики кормления тяжелобольного пациента.</li> <li>18. Осуществление (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</li> <li>19. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.</li> <li>20. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика</b>  Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</li> <li>2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</li> <li>3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</li> <li>4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</li> <li>5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.</li> <li>6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</li> <li>7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</li> </ol>	72

8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	
9. Сбор отходов класса А.	
10. Сбор отходов класса Б.	
11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.	
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.	
13. Осуществление посмертного ухода	
14. Общение с пациентами /их родственниками/ законными представителями.	
15. Оценка функционального состояния пациента.	
16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.	
17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.	
18. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	
19. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.	
20. Кормление тяжелобольного пациента.	
21. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольному пациенту.	
22. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.	
23. Оказание первой помощь при угрожающих жизни состояниях.	
<b>Консультация к экзамену по ПМ.01</b>	<b>4</b>
<b>Экзамен по ПМ.01</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену по ПМ.01</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО ПО ПМ.01</b>	<b>366/10,17</b>

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме 258 часов.

Учебной практики -36часа, Производственной практики -72 часа

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1.** Для реализации программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами предусмотрен Кабинет профессионального ухода, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя:

- стол -1шт.;
- кресло-1шт.;
- тумба-2шт.;
- компьютер в сборе-1шт.;

лицензионное программное обеспечение: Microsoft Word, Excel, Power point, Outlook 2010, Adobe Reader X, Kaspersky Endpoint Security 10,

Google Chrome, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;

рабочие места обучающихся:

- ученические столы-16шт.;
- стулья-32шт.;
- стеллажи закрытые-3шт.;
- доска учебная комбинированная-1шт.;

Медицинская мебель, оборудование и приборы:

функциональная кровать 1 шт.;

кушетка медицинская многофункциональная 2 шт.

ширма медицинская 1 шт.

манипуляционные столы 2 шт.

манекен взрослого для отработки практических манипуляций 2 шт.

весы электронные KORONA 1 шт.

ростомер 1 шт.;

тонометр Microlife BR A 100 1 шт.

глюкометр One Touch Select Plus 1 шт.

термометр электронный безконтактный 1 шт.

комплект постельного белья 1 шт.

набор посуды 1наб.;

емкости для дезинфекции 3 шт.

- медицинская документация (бланки).

Технические средства обучения: аудиовизуальные средства для презентаций (телевизор на стойке)-1 шт.

Методическими материалами:

- учебно-методический комплекс;
- контролирующие и обучающие программы;
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;
- медицинская документация (бланки).

Оснащенные базы практики (практической подготовки):

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»: Санкт-Петербург, Менделеевская линия дом 3 литер А.

Кабинет «Профессионального ухода. Терапии. Организации профессиональной деятельности»:

кровать медицинская функциональная;

столы манипуляционные;  
каталка;  
кушетка медицинская;  
столик передвижной манипуляционный;  
манекен-симулятор полноростовой для ухода за больным;  
фантом головы;  
фантом для отработки внутримышечных инъекций;  
тренажер-симулятор для катетеризации мочевого пузыря;  
тренажер для отработки внутривенных процедур;  
тренажер для лечения пролежней и ухода за пациентами;  
тренажер для постановки клизм;  
весы медицинские;  
электрокардиограф;  
спирометр (пикфлоуметр);  
пульсоксиметр;  
системы для внутривенного капельного вливания;  
шприцы;  
штативы для внутривенного капельного вливания;  
штативы для пробирок;  
тонометры;  
фонендоскопы;  
мензурки;  
пипетки;  
зонды;  
катетеры;  
поильники;  
судно подкладное;  
мочеприемники;  
калоприемники;  
пузыри для льда;  
грелки;  
ножницы;  
пинцет;  
жгут;  
термометры;  
контейнеры для дезинфицирующих средств разные;  
мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б.

Оснащенные базы практики:

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»: Санкт-Петербург, Менделеевская линия дом 3 литер А., Кабинет «Профессионального ухода.Терапии.Организации профессиональной деятельности»:

кровать медицинская функциональная;  
столы манипуляционные;  
каталка;  
кушетка медицинская;

столлик передвижной манипуляционный;  
манекен-симулятор полноростовой для ухода за больным;  
фантом головы;  
фантом для отработки внутримышечных инъекций;  
тренажер-симулятор для катетеризации мочевого пузыря;  
тренажер для отработки внутривенных процедур;  
тренажер для лечения пролежней и ухода за пациентами;  
тренажер для постановки клизм;  
весы медицинские;  
электрокардиограф;  
спирометр (пикфлоуметр);  
пульсоксиметр;  
системы для внутривенного капельного вливания;  
шприцы;  
штативы для внутривенного капельного вливания;  
штативы для пробирок;  
тонометры;  
фонендоскопы;  
мензурки;  
пипетки;  
зонды;  
катетеры;  
поильники;  
судно подкладное;  
мочеприемники;  
калоприемники;  
пузыри для льда;  
грелки;  
ножницы;  
пинцет;  
жгут;  
термометры;  
контейнеры для дезинфицирующих средств разные;  
мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Академии имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.**

#### **Основная литература**

**Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. — 2-е изд. , перераб. и доп. — Москва :**

ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 592 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL : <https://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Двойников С. И.** Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 520 с. — URL : <https://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Пономарева Л. А.** Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 132 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

**Пономарева Л. А.** Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — (Среднее профессиональное образование). — 15 экз.

**Шкатова Е. Ю.** Безопасная среда для пациента и персонала : учебник для СПО / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Обуховец Т. П.** Сестринское дело и сестринский уход. : учебное пособие / Т. П. Обуховец. — Москва : КноРус, 2026. — 680 с. — URL: <https://www.book.ru>. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке.

**Сметанин В. Н.** Основы дезинфектологии : учебник для СПО / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

**Кулигин А. В.** Основы первой помощи и ухода за больными : учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, Д. И. Нестерова, А. П. Ададимова. — Москва : КноРус, 2025. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Усольцева Е. Г.** Основы сестринского дела : учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва : КноРус, 2026. — 265 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

#### Основная литература

**Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL : <https://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке.**

**Лычев В. Г.** Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL : <https://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Лычев В. Г.** Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). — 15 экз.

**Общий уход за больными** : учебное пособие для СПО / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 145 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Основы сестринского дела** : учебник и практикум для СПО / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 505 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Кулигин А. В.** Основы первой помощи и ухода за больными : учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, Д. И. Нестерова, А. П. Ададимова. — Москва : КноРус, 2025. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Обуховец Т. П.** Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т. П. Обуховец. — Москва : КноРус, 2026. — 680 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Лычев В. Г.** Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

**Усольцева Е. Г.** Основы сестринского дела : учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва : КноРус, 2026. — 265 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Оскретков В.И.** Первая медицинская и доврачебная помощь : учебное пособие / В.И. Оскретков. и др. — Москва : КноРус, 2025. — 319 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Доврачебная помощь при неотложных состояниях** : учебник и практикум для СПО / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### **МДК 01.03 Оказание психологической помощи**

##### **Основная литература**

**Психологическая помощь** : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Профессиональная практика). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Малкина-Пых И. Г.** Психологическая помощь в экстремальных ситуациях : учебник / И. Г. Малкина-Пых. — Москва : КноРус, 2026. — 417 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Задорожная О. В.** Психология лечебного взаимодействия : учебно-методическое пособие / О. В. Задорожная. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. — 48 с. — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

**Якуничева О. Н.** Медицинская психология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. Н. Якуничева. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

**Жарова М. Н.** Психология : учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL : <https://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Жарова М. Н.** Психология : учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. — (Среднее профессиональное образование). — 15 экз.

#### **Дополнительная литература**

**Авдиенко Г. Ю.** Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник / Г. Ю. Авдиенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 294 с.— Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Вакнин Е. Е.** Психология реабилитации зависимых : учебное пособие / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколодов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 232 с. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Малкина-Пых И. Г.** Психологическая помощь пострадавшим от насилия : учебник / И. Г. Малкина-Пых. — Москва : КноРус, 2026. — 332 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	– Уверенность владения навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения лабораторно-практических работ. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированные зачеты по учебной производственной практике Экзамены по МДК Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	– Четкость обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	– Уверенность владения навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	– Уверенность владения навыками ухода за телом человека	
ПК 1.5 Оказывать психологическую поддержку пациенту и его окружению в терапевтических целях	– Уверенность владения навыками оказания психологической помощи пациенту и его окружению	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– демонстрирует умения анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы;</li> <li>– демонстрирует умения составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>– демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере;</li> <li>– демонстрирует умения реализовывать составленный план;</li> <li>– демонстрирует умения оценивать результат и</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Документы портфолио.

	<p>последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– демонстрирует знания алгоритма выполнения работ в профессиональной области;</li> <li>– демонстрирует знания методов работы в профессиональной области;</li> <li>– оценивает результаты решения задач.</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения определять задачи для поиска информации;</li> <li>– демонстрирует умения определять необходимые источники информации;</li> <li>– демонстрирует умения планировать процесс поиска;</li> <li>– демонстрирует умения структурировать получаемую информацию;</li> <li>– демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– демонстрирует умения оценивать и выделять практически значимую информацию;</li> <li>– демонстрирует умения оформлять результаты поиска.</li> <li>– демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует знания приемов структурирования информации;</li> <li>– грамотно оформляет результаты поиска информации.</li> <li>– демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения использовать современное программное обеспечение.</li> <li>– демонстрирует знания программного обеспечения и их применения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует умения определять применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</li> <li>– демонстрирует умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</li> <li>– демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности;</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения организовывать работу</li> </ul>	

<p>работать в коллективе и команде.</p>	<p>коллектива и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>– демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>– демонстрирует знания основ проектной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– демонстрирует умения проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> <li>– демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует умения значимости своей специальности;</li> <li>– Демонстрирует знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; конституции РФ</li> </ul>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– демонстрирует умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</li> <li>– демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует знания об основных ресурсах, задействованных в</li> </ul>	

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания о путях обеспечения ресурсосбережения.</li> </ul>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения использования физкультурно-оздоровительную деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>пользуется средствами профилактики перенапряжения в условиях профессиональной деятельности</li> <li>– демонстрирует знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в условиях профессиональной деятельности; средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения понимать смысл профессиональных текстов;</li> <li>– демонстрирует умения участвовать в диалогах на профессиональные темы;</li> <li>– демонстрирует умения по составлению профессиональной документации.</li> <li>– демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– демонстрирует знания особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы модуля

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>

состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<b>ЛР 17</b>